

## **SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (DIF) CUICHAPA**

**Área:** Desarrollo integral de la familia (DIF)

**Denominación del programa:** Asistencia alimentaria a sujetos vulnerables

**Periodo de vigencia:** Cada ciclo escolar

**Diseño, objetivos y alcances:** Implementar programas alimentarios con esquemas de calidad nutricia, acciones de orientación alimentaria, aseguramiento de la calidad y producción de alimentos para contribuir a la seguridad alimentaria de la población atendida.

Establecer un programa intensivo de educación sobre hábitos de alimentación dirigidos a abatir la obesidad y el sobrepeso, principalmente de la población infantil.

**Metas físicas:** Fomentar estilos de vida saludable, por medio de la alimentación saludable y actividad física en grupos sanos.

Impulsar en escuelas de nivel básico el acuerdo de orientación alimentaria y la actividad física.

**Población beneficiada estimada:** Preescolares y escolares menores de 12 años de edad individuos y familias de escasos recursos socioeconómicos que habiten en localidades rurales con altos índices de marginación, dando atención preferente a: Menores de 5 años en riesgo, no escolarizados, preescolares, escolares, adulto mayor, discapacitado, madres solteras desempleadas, embarazada o lactante, familia de migrante en forma temporal, comités de alimentación y otros (adolescentes de secundaria, bachillerato y no escolarizados).

**Requisitos y procedimientos de acceso:** Educación Inicial (1-4 años) y/o guarderías, educación Preescolar (4-6 años).

1 año y menor de 5 años en riesgo que no asiste a la escuela, valorada a través del Sector Salud (IMSS y Servicios de Salud de Veracruz).

De 6 – 12 años a alumnos de primaria.

**Mecanismos de exigibilidad:** En el cumplimiento de las reglas de operación para operar los programas alimentarios en el estado y coordinar a las instancias participantes en esta operación, lo cual implica determinar la composición de

sus apoyos alimentarios y menús para desayunos escolares, de acuerdo con los Criterios de Calidad Nutricia (CCN).

**Mecanismos de evaluación, informes de evaluación y seguimiento de recomendaciones:** Dar seguimiento y evaluar la operación e impacto de los programas alimentarios, lo que implica:

- a) Brindar atención a las dudas e inconformidades que se presenten por parte de los beneficiarios o de los actores participantes.
- b) Realizar el seguimiento y monitoreo de la calidad e inocuidad de los insumos alimentarios, desde el proceso de selección, almacenamiento, distribución, preparación y aceptación por parte de los beneficiarios.
- c) Supervisar las acciones de orientación alimentaria.
- d) Diseñar una estrategia de evaluación de impacto de los programas alimentarios en el marco de los objetivos establecidos por el SEDIF.
- e) Coordinar y propiciar la supervisión de los programas alimentarios con los padres de familia.

**Formas de participación social:** Asistir a pláticas de orientación nutricional, promoción de la salud y hábitos de higiene. Recibir una ración alimenticia diaria que cubra el 30% de los requerimientos mínimos establecidos por las Normas Oficiales para los diferentes grupos de edad por programa.

**Articulación con otros programas sociales:** Centros de salud, inspecciones escolares, familias y comunidad.

**Vínculo a las reglas de operación o Documento equivalente:** "Manual de Operación del Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales", publicado en el Diario Oficial de la Federación el pasado 29 de junio de 2011.

**Informes periódicos sobre la ejecución y los resultados de las evaluaciones realizadas:** Informes trimestrales Informar al SNDIF sobre el avance y desempeño de sus programas, bajo los siguientes criterios:

Es responsabilidad de cada SMDIF dar el seguimiento necesario a la obtención de los acuses de recibo y conservar la evidencia del envío de la información en tiempo y forma, especialmente cuando se trate de información relacionada con el calendario anual de entrega de información al SEDIF.